



REGULAMIN REKRUTACJI

Nr projektu	FEDS.08.03-IZ.00-0009/24
Tytuł projektu	„Świdnickie Przedszkolaki Odkrywają Świat”
Priorytet	Priorytet nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”
Działanie	FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt pod tytułem „Świdnickie Przedszkolaki Odkrywają Świat” jest realizowany w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku” Działania nr FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Projekt jest realizowany przez Gminę Miasto Świdnica.
3. Projekt jest realizowany w dwóch etapach, pierwszy etap od 01.01.2024 roku do 30.06.2026 roku, a drugi etap od 01.07.2026 roku do 30.06.2027 roku, na terenie Województwa Dolnośląskiego.
4. Głównym celem projektu "Świdnickie przedszkolaki odkrywają świat" jest zwiększenie jakości edukacji przedszkolnej w 7 przedszkolach Gminy Miasto Świdnica. W okresie I 2024 - VI 2027 – 821 (414K) dzieci przedszkolnych weźmie udział w dodatkowych zajęciach, OWP zostaną doposażone w nowoczesne i specjalistyczne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt TIK (m.in. podłogi interaktywne, Google VR oraz zestawy LEGO) i sprzęt specjalistyczny, zostaną utworzone sale do zajęć z integracji sensorycznej oraz miejsca do pracy warsztatowej na świeżym powietrzu – przedszkolne centra edukacji ekologicznej. Ponadto każde z siedmiu przedszkoli zostanie doposażone w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do przeprowadzania ww. zajęć. W ramach projektu zaplanowano również wdrożenie zestawu gogli VR wraz akcesoriami i pakietem specjalistycznego oprogramowania opartego o podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, do wykorzystania na zajęciach edukacyjno-rozwojowych oraz rewalidacyjno-terapeutycznych w przedszkolu. A także pełne wdrożenie kadry do ich efektywnego wykorzystania. Wprowadzenie tej formy wsparcia wymaga uzupełnienia przez nauczycieli kompetencji w tym zakresie oraz uzyskania nowych umiejętności. To wszystko wpłynie na poprawę jakości realizacji prowadzonej edukacji przedszkolnej w Gminie Miasto Świdnica, rozwinie u dzieci zainteresowania, poszerzy horyzonty, wzbudzi naturalną ciekawość nauką i otaczającym je światem, pobudzi do samodzielnego poszukiwania wiedzy oraz rozwinie ich zainteresowania. Zakupiony sprzęt, nowe umiejętności nauczycieli sprawiają, że w przedszkolach pojawiają się nowe formy wsparcia dzieci, w tym także uzdolnionych oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zastosowane zostaną innowacyjne metody prowadzenia zajęć rozbudzające kreatywność i przedsiębiorczość. Dzięki projektowi wzmocni się regionalny kapitał ludzi i społeczny.
5. Projekt realizowany będzie w Gminie Miasto Świdnica, woj. dolnośląskie i obejmuje siedem przedszkoli, dla których Gmina Miasto Świdnica jest organem prowadzącym:
 - a) Przedszkole Miejskie Nr 1, pl. św. Małgorzaty 15, 58-100 Świdnica (czasowa lokalizacja: 58-100 Świdnica, ul. Kościelna 15),
 - b) Przedszkole Miejskie Nr 3, ul. Okrężna 30, 58-100 Świdnica,
 - c) Przedszkole Miejskie Nr 4, ul. J. Lelewela 10, 58-100 Świdnica,
 - d) Przedszkole Miejskie Nr 6, ul. Komunardów 2, 58-100 Świdnica (czasowa lokalizacja: 58-105 Świdnica, ul. Marcinkowskiego 4-6),



*Projekt „Świdnickie przedszkolaki odkrywają świat” w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”
Działania nr FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus*

- e) Przedszkole Miejskie Nr 14, ul. M. Kozara- Słobódzkiego 10, 58-105 Świdnica,
 - f) Przedszkole Miejskie Nr 15, ul. Of. Oświęcimskich 45A, 58-105 Świdnica (czasowa lokalizacja: 58-105 Świdnica, ul. Gen. Władysława Sikorskiego 41),
 - g) Przedszkole Miejskie Integracyjne Nr 16, „Słoneczko”, ul. K. Marcinkowskiego 10, 58-105 Świdnica.
6. Niniejszy regulamin określa:
- słownik pojęć,
 - zakres wsparcia,
 - warunki uczestnictwa w projekcie,
 - procedury rekrutacji,
 - uprawnienia i obowiązki uczestników projektu,
 - zasady rezygnacji z zajęć,
 - zasady monitoringu.
7. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane w niniejszym Regulaminie, pozostaje w gestii Dyrektora Wydziału Edukacji oraz Kierownika Projektu.
8. W celu sprawnego realizowania rekrutacji do Projektu z Kierownikiem Projektu współpracują:
- specjaliści ds. organizacji zadań projektowych,
 - dyrektorzy przedszkoli i wychowawcy grup,
 - siedem zespołów zadaniowych ds. rekrutacji (po jednym w przedszkolu, składający się z dyrektora przedszkola i wychowawcy grup).
9. Decyzje dotyczące rekrutacji podejmuje Kierownik Projektu.
10. Wszystkie informacje dotyczące realizacji Projektu dostępne są w przedszkolnych biurach projektu, znajdujących się w każdej jednostce i w biurze projektu w Wydziale Edukacji UM w Świdnicy.
11. Regulamin rekrutacji i informacje o projekcie zamieszczone będą w formie przystępnej dla osób niepełnosprawnych (na odpowiedniej wysokości na tablicy ogłoszeń, wyraźna i czytelna czcionka).
12. Regulamin rekrutacji jest dostępny na stronach internetowych przedszkoli objętych wsparciem. Regulamin został opublikowany w każdej jednostce w widocznym miejscu na tablicy ogłoszeń oraz w Urzędzie Miejskim w Świdnicy na 2 piętrze, przy wejściu do Biura Projektu.
13. Rekrutacja do projektu przebiegnie bez naruszenia zasad równości, warunkiem uczestnictwa jest uczęszczanie do miejskich przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Świdnica, w roku szkolnym 2025/2026 (1 etap realizacji projektu) oraz 2026/2027 (2 etap realizacji projektu). Dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają pierwszeństwo udziału w projekcie.

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

- a) Wnioskodawca – Gmina Miasto Świdnica;
- b) Uczestnik Projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie, której udzielone jest wsparcie poprzez jej udział w projekcie dofinansowanym;
- c) Projekt – projekt „Świdnickie Przedszkolaki Odkrywają Świat”, nr FEDS.08.03-IZ.00-0009/24;
- d) Kierownik Projektu – osoba zarządzająca Projektem;
- e) WD- województwo dolnośląskie;
- f) CST2021 – Aplikacja Centralnego Systemu Teleinformatycznego 2021.



§ 3

Zakres wsparcia

We wszystkich przedszkolach, które będą brały udział w projekcie, brakuje sal do prowadzenia zajęć terapeutycznych, w tym pracowni SI oraz ogrodów sensorycznych/ placów zabaw do prowadzenia zajęć ekologicznych oraz z edukacji prozdrowotnej, brak też nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia wysokiej jakości zajęć. W przedszkolach brakuje też środków finansowych na przeprowadzenie zajęć dodatkowych, które pozwoliłyby na rozwój kompetencji kluczowych wśród dzieci. Brak też jest zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów dostosowanych do zmian wynikających z rozwoju nowoczesnych technologii informacyjnych czy edukacji ekologicznej.

W przedmiotowych jednostkach oświatowych zatrudnionych jest ponad 100 nauczycieli. Wszystkie działania podejmowane przez nauczycieli (szkolenia, samokształcenie, konsultacje w małych grupach i indywidualne itp.) podyktowane są nieustanną chęcią podnoszenia jakości kształcenia, zarówno w aspekcie ogólnym, jak i włączającym.

14 (K) nauczycieli zwiększy swoje kompetencje oraz nabędzie nowe umiejętności w zakresie nowych metod pracy z dziećmi wykorzystujących wirtualną rzeczywistość, tj.: weźmie udział w szkoleniu z obsługi gogli VR wraz z akcesoriami i pakietem specjalistycznego oprogramowania, opartego o podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, do wykorzystania na zajęciach edukacyjno- rozwojowych oraz rewalidacyjno-terapeutycznych w przedszkolu. Kolejnych 7 (7K) nauczycieli zwiększy swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniu stacjonarnym o charakterze praktycznym, ukierunkowanym na skuteczne wdrożenie edukacji dwujęzycznej. Nauczyciele Ci wypracują techniki prowadzenia zajęć i zabaw budujących fundamenty dwujęzyczności u dzieci do lat 7. Poznają metody naturalnego "zanurzenia" językowego (immersji) w ramach codziennych rutyn i czynności przedszkolnych.

Wszystkich przedszkolaków uczęszczających do przedmiotowych przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026 jest 784, natomiast w roku szkolnym 2026/2027 jest 714, z których ponad połowa zostanie objęta wsparciem w ramach projektu. Wśród tej grupy docelowej pojawiają się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, cechuje ich wysoka wrażliwość oraz trudności adaptacyjne, edukacyjne, komunikacyjne i relacyjne; zauważyć również można niski poziom świadomości ekologicznej oraz w zakresie ochrony przyrody i wpływu człowieka na zrównoważony rozwój.

W planowanym projekcie nacisk położony będzie na rozwiązywanie trudności, w tym na realizację aktywnych form edukacji, które wpłyną na kształtowanie osobowości dziecka, postawy ekologicznej, wielu różnych umiejętności: posługiwanie się lupa, mikroskopem, sprzętem multimedialnym, spostrzeganie, wyciąganie wniosków, analizowanie, myślenie. Dzieci zwiększą swoją wiedzę na tematy przyrodnicze, na temat zmian zachodzących w przyrodzie, wzrosnie ich zainteresowanie światem przyrody. Dziecko będzie świadome, że stanowi integralną i nierozzerwalną część środowiska przyrodniczego i każda jego działalność ma skutki dla tego środowiska, więc musi korzystać ze środowiska w sposób przemyślany i odpowiedzialny. Dzięki zajęciom sensorycznym i specjalistycznym dzieci będą miały kontakt z różnymi doznaniem i zjawiskami odbieranymi za pomocą różnych zmysłów, co wpłynie na pobudzenie mózgu i wzmocnienie połączeń mózgowych. Stymulacja układu nerwowego wpływa na koncentrację, pamięć i aktywność fizyczną. Terapia światłem będzie działać kojąco i uspokajająco, rozluźniając na rozwój emocjonalny, rozwijając rozumienie świata, kreatywność i poczucie sprawstwa, w tym umiejętności manualne. Działanie i poznawanie polisensoryczne, tj.: wieloma zmysłami stymulować prawidłowy rozwój dzieci. Zajęcia z kodowania nauczą analizowania różnych wariantów wydarzeń, wysnuwania wniosków i planowania działań. Ten sposób pozyskiwania wiedzy niesie bardzo dużą różnorodność i zmusza dziecko do bycia uważnym i pobudza do działania. Dzięki kodowaniu dzieci uczą się rozumieć otaczający ich świat i zachodzące w nim zmiany. Dziecko w przystępny sposób uczy się logicznego myślenia i w praktyce łączy ze sobą wiedzę ściśle matematyczną z wiedzą humanistyczną. Ponadto nauka kodowania uczy bieżącego rozwiązywania problemów. Zabawy w kodowanie w łagodny i przyjazny sposób wprowadzają dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji i dedukcji.



*Projekt „Świdnickie przedszkolaki odkrywają świat” w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”
Działania nr FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus*

Stopniowo oswajamy dzieci z nowymi pojęciami, które stają się bardziej zrozumiałe i pozytywnie kojarzone. A te wszystkie umiejętności będą budowały ich kompetencje zarówno cyfrowe, jak i matematyczne.

W ramach przeprowadzonej diagnozy zidentyfikowano konieczność wprowadzenia w przedszkolach zajęć rozwijających umiejętności kluczowe oraz społeczno-emocjonalne ułatwiające dzieciom uczenie się oraz korzystanie z różnorodnych możliwości edukacyjnych na późniejszych etapach kształcenia, zajęć rozwijających kompetencji społecznych, badawcze, twórczego podejścia do poznawania świata, zajęć umożliwiających w sposób bezpieczny i świadomy poruszanie się w świecie cyfrowym, zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych. Stan wyposażenia przedszkoli nie pozwala na realizację zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu TIK, a także wysokiej jakości zajęć specjalistycznych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wszystkie przedszkola mają zostać doposażone w nowoczesny sprzęt TIK, tj.: monitory/tablice interaktywne, rzutniki wraz z projektorami, dywany interaktywne, gogle VR, laptopy, urządzenia wielofunkcyjne, multimedialne programy dydaktyczne oraz programy specjalistyczne.

Kontynuacja projektu od września 2026 r. uzupełni powyższe potrzeby, a ponadto planowane są nowe aktywności. Organizacja wyjazdów edukacyjno-kulturalnych do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu oraz Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu stanowią istotny element wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym. Udział w spektaklach oraz warsztatach artystycznych umożliwiają dzieciom bezpośredni kontakt z kulturą wysoką, rozwija wrażliwość estetyczną, wyobraźnię oraz kompetencje społeczne. Wyjazdy sprzyjają także kształtowaniu umiejętności właściwego zachowania w miejscach publicznych, rozwijają zdolność odbioru sztuki oraz wzmacniają zainteresowania muzyczne i teatralne. Uczestnictwo w tego typu wydarzeniach zwiększa motywację do nauki poprzez doświadczenie i przeżywanie, co jest szczególnie istotne na etapie edukacji przedszkolnej. Realizacja wyjazdów przyczynia się do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci, w szczególności tych, które mają ograniczony dostęp do instytucji kultury. Działania te wpisują się w cele projektów unijnych, ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji kulturalnych, społecznych i emocjonalnych, oraz podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej. Planowane są wyjazdy dla całego przedszkola (wszystkich grup), jednodniowe wycieczki, w ramach których dzieci odwiedzają Filharmonię Sudecką w Wałbrzychu, podczas których dzieci wezmą udział w spotkaniu muzycznym (występ 4 muzyków) z osobą prowadzącą (około 45 minut). Ponadto dzieci będą uczestniczyć w warsztatach (na których połączone będą różne sztuki performatywne: nauka piosenki, do tego gra na prostych instrumentach oraz ruch sceniczny / rytmika / body percussion). W Teatrze Lalki i Aktora w Wałbrzychu dzieci wezmą udział w lekcji teatralnej oraz spektaklu. Zajęcia będą dotyczyć np.: animacji lalek, pracy w teatrze, powstawania spektaklu, scenografii itp.

Kolejnym nowym zadaniem będą zajęcia z języka angielskiego dla wszystkich dzieci z publicznych przedszkoli. Głównym celem jest wprowadzenie wychowania dwujęzycznego poprzez naturalne osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim w okresie ich szczególnej wrażliwości językowej, czyli w wieku przedszkolnym. Naszym celem również jest wykorzystanie naturalnego potencjału: stworzenie środowiska sprzyjającego codziennemu, kontekstowemu osłuchiwaniu się z językiem angielskim tak, aby nie był on postrzegany jako „język obcy”, lecz jako naturalne narzędzie komunikacji. Chcemy zapewnić powszechny dostęp do wysokiej jakości edukacji dwujęzycznej wszystkim dzieciom w każdym naszym przedszkolu, niezależnie od statusu materialnego ich rodzin. Wykorzystamy dwujęzyczność do poprawy koncentracji dzieci, pamięci operacyjnej oraz wyników w nauce w innych obszarach. Ponadto podniesiemy kompetencje nauczycieli poprzez przeszkolenie co najmniej jednego nauczyciela z każdej jednostki w zakresie stosowania metody immersji językowej.



§ 4

Warunki uczestnictwa w projekcie

I. Warunki uczestnictwa w projekcie (1 etap projektu – rok szkolny 2025/2026).

1. Grupę docelową stanowić będą dzieci przedszkolne w roku szkolnym 2025/2026 wszystkich publicznych świdnickich przedszkoli, wymienionych w § 1 ust. 5, dla których Gmina Miasto Świdnica jest organem prowadzącym.
2. W projekcie wsparciem objętych zostanie 475 dzieci w roku szkolnym 2025/26 (250K,225M).
3. Liczba grup i uczestników dla każdego zadania na przedszkole:

1) Przedszkole Miejskie Nr 1, Pl. św. Małgorzaty 15, 58-100 Świdnica:

- a) Będę pięknie mówić – zajęcia logopedyczne - 16 dzieci (8K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 4grupy = 60h;
- b) W krainie zmysłów – zajęcia terapeutyczne (stymulacja polisensoryczna) - 35 dzieci (18K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 7grup = 210h;
- c) Arteterapia, sztuka i zabawa – zajęcia terapeutyczne - 30 dzieci (15K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 3grupy = 90h;
- d) Trening Umiejętności Społecznych - 15 dzieci (8K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 3grupy = 45h,

2) Przedszkole Miejskie Nr 3, ul. Okrężna 30, 58-100 Świdnica:

- a) Poznajemy świat zmysłami – zajęcia integracji sensorycznej - 30 dzieci (15K) – zaj. 0,25h/tydz. x 30tygodni x 3grupy = 22,5h;
- b) Zajęcia wzmacniające odporność psychiczną (sportowo- taneczne) - 30 dzieci (15K) – zaj.1h/tydz. x 30tygodni x 3grup = 90h;
- c) Terapia pedagogiczne - 10 dzieci (5K) – zaj. 2h/tydz. x 30tygodni x 1grupa = 60h,

3) Przedszkole Miejskie Nr 4, ul. J. Lelewela 10, 58-100 Świdnica:

- a) Kodowanie na dywanie – STEM - 60 dzieci (30K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 3grupy = 45h;
- b) Chcę i umiem – zajęcia terapeutyczne - 10 dzieci (5K) – zajęcia 4h/tydzień x 30tygodni x 1 grupa = 120h,

4) Przedszkole Miejskie Nr 6, ul. Komunardów 2, 58-100 Świdnica:

- a) Mały ekolog - 12 dzieci (6K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 1 grupa = 15h;
- b) Przełamywanie dziecięcych barier – zajęcia integracji sensorycznej - 30 dzieci (15K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 3grupy = 45h;
- c) Wiem i powiem – zajęcia logopedyczne - 12 dzieci (6K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 3 grupy = 45h,

5) Przedszkole Miejskie Nr 14, ul. M. Kozara- Słobódzkiego 10, 58-105 Świdnica:

- a) Bezpieczny przedszkolak- Mądry przedszkolak- rozwój kompetencji cyfrowych 50 dzieci (25K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 2 grupy = 30h;
- b) Mali Odkrywczy – zajęcia w ogrodzie sensorycznym - 12 dzieci (6K) – zajęcia 1h/tydzień x30tygodni x 2grupy = 60h;
- c) Doświadczenie świata zmysłami – zajęcia terapeutyczne - 5 dzieci (3K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 2 grupy = 30h;
- d) Doświadczenie świata zmysłami gr. 2 – zajęcia terapeutyczne - 5 dzieci (3K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 2 grupy = 60h,

6) Przedszkole Miejskie Nr 15, ul. Of. Oświęcimskich 45A, 58-105 Świdnica:

- a) Świetlne zabawy – zajęcia terapeutyczne 36 dzieci (18K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 9 grup = 135h;
- b) Świetlne zabawy gr. 2 – zajęcia terapeutyczne 20 dzieci (10K) – zajęcia 0,25h/tydzień x 30tygodni x 5 grup = 37,5h;
- c) Podróże do krainy Przyrody - 52 dzieci (26K) – zajęcia 0,25h/tydzień x 30tygodni x 4 grupy = 30h,

7) Przedszkole Miejskie Integracyjne Nr 16, „Słoneczko”, ul. K. Marcinkowskiego 10, 58-105 Świdnica:

- a) Mali Odkrywczy – zaj. w ogrodzie sensorycznym - 12 dzieci (6K) – zaj. 1h/tydz. x 30tygodni x 2gr=60h;
- b) Poznaj siebie – rozwój komp. społ. 4 dzieci (2K) – zaj. 0,5h/tydz. x 30tygodni x 1 gr=15h;



Projekt „Świdnickie przedszkolaki odkrywają świat” w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”
Działania nr FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

- c) Kodowanie na dywanie – STEM - 40 dzieci (20K) – zaj. 1h/tydz. x 30tygodni x 2 gr=60h;
- d) TUS - 4 dzieci (2K) – zaj. 0,5h/tydz. x 30tygodni x 1gr=15h.

II. Warunki uczestnictwa w projekcie (2 etap projektu – rok szkolny 2026/2027).

1. Grupę docelową stanowić będą dzieci przedszkolne w roku szkolnym 2026/2027 wszystkich publicznych świdnickich przedszkoli, wymienionych w § 1 ust. 5, dla których Gmina Miasto Świdnica jest organem prowadzącym.

2. W projekcie wsparciem objętych zostanie 475 dzieci w roku szkolnym 2026/27 (250K,225M).

3. Liczba grup i uczestników dla każdego zadania na przedszkole:

1) Przedszkole Miejskie Nr 1, Pl. św. Małgorzaty 15, 58-100 Świdnica:

- a) Kodowanie na dywanie – 30 dzieci (15K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 2grupy = 30h,
- b) Tanecznym krokiem cały rok - 20 dzieci (14K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 1grupa = 15h,
- c) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- d) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu,

2) Przedszkole Miejskie Nr 3, ul. Okrężna 30, 58-100 Świdnica:

- a) zajęcia sportowo-taneczne – 30 dzieci (10K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 3grupy = 90h,
- b) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- c) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu,

3) Przedszkole Miejskie Nr 4, ul. J. Lelewela 10, 58-100 Świdnica:

- a) Kodowanie na dywanie 2 – 40 dzieci (20K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 2grupy = 30h,
- b) Chcę i umiem 2 – 8 dzieci (4K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 2grupy = 60h,
- c) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- d) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu,

4) Przedszkole Miejskie Nr 6, ul. Komunardów 2, 58-100 Świdnica:

- a) integracja sensoryczna – 28 dzieci (14K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 4grupy = 60h,
- b) zajęcia logopedyczne – 6 dzieci (3K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 2grupy = 30h,
- c) zajęcia sportowe – 25 dzieci (17K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 1grupa = 30h,
- d) zajęcia ekologiczne – 25 dzieci (18K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 1grupa = 30h,
- e) zajęcia techniczne – 25 dzieci (10K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 1grupa = 30h,
- f) zajęcia plastyczno-muzyczne – 25 dzieci (12K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 1grupa = 30h,
- g) język migowy – 80 dzieci (55K) – zajęcia 2h/tydzień x 30tygodni x 4grupy = 240h,
- h) zajęcia psychologiczne – 25 dzieci (13K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 5grup = 75h,
- i) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- j) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu,

5) Przedszkole Miejskie Nr 14, ul. M. Kozara- Słobódzkiego 10, 58-105 Świdnica:

- a) Doświadczenie świata zmysłami 2 – 5 dzieci (3K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 1 grupa = 15h,
- b) Doświadczenie świata zmysłami 3 – 10 dzieci (3K) – zajęcia 1h/tydzień x 30tygodni x 2 grupy = 60h,
- c) Kodowanie na dywanie – 25 dzieci (13K) – zajęcia 0,5h/tydzień x 30tygodni x 2 grupy = 30h,
- d) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- e) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu,

6) Przedszkole Miejskie Nr 15, ul. Of. Oświęcimskich 45A, 58-105 Świdnica:

- a) polisensoryczne poznawanie świata– 50 dzieci (24K) – zajęcia 0,25/tydzień x 30tygodni x 10 grup = 75h,
- b) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- c) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu,

7) Przedszkole Miejskie Integracyjne Nr 16, „Słoneczko”, ul. K. Marcinkowskiego 10, 58-105 Świdnica:



*Projekt „Świdnickie przedszkolaki odkrywają świat” w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”
Działania nr FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus*

- a) zajęcia sensoryczne – 4 dzieci (1K) – zajęcia 0,5/tydzień x 30tygodni x 1 grupa = 15h,
- b) sprawny przedszkolak – 20 dzieci (14K) – zajęcia 0,5/tydzień x 30tygodni x 2 grupy = 30h.
- c) wycieczka do Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu,
- d) wycieczka do Filharmonii Sudeckiej w Wałbrzychu.

Dzieci zostały podzielone stosownie do eliminowania deficytów edukacyjnych, potrzeby wzrostu motywacji i pobudzenia zainteresowań oraz wzmocnienia integracji. Dzieci będą mogły wziąć udział w kilku zajęciach. Liczba uczestników w grupach zgodna z przepisami.

§ 5

Procedury rekrutacji

1. Rekrutację poprzedzą działania informacyjno-promocyjne przeprowadzone przez Urząd Miejski w Świdnicy przy współpracy ze wszystkimi przedszkolami, objętymi wsparciem.
2. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w sposób ciągły, przez cały czas trwania projektu, do momentu wyczerpania miejsc z wyznaczeniem terminów rund rekrutacyjnych. Rekrutacja do projektu przebiegnie bez naruszenia zasad równości i zostanie przeprowadzona w III kwartale 2025 roku oraz w III kwartale 2026 roku, warunkiem uczestnictwa jest uczęszczanie do publicznego przedszkola, dla którego organem prowadzącym, jest Gmina Miasto Świdnica. Grupy priorytetowe, które mają pierwszeństwo udziału:
 - 1) dzieci, mające trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej,
 - 2) dzieci wykazujące zainteresowanie konkretnym rodzajem zajęć,
 - 3) dzieci mające utrudniony dostęp do zajęć specjalistycznych lub nie mające możliwości rozwijania swoich zainteresowań ze względu na miejsce zamieszkania,
 - 4) dzieci pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych lub sprawiające problemy wychowawcze,
 - 5) dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie materialnym, co uniemożliwia im udział w dodatkowych/specjalistycznych zajęciach,
 - 6) do zajęć rozwijających kompetencje ICT preferencje zostaną zapewnione kobietom.
3. Rekrutację przeprowadzą dyrektorzy przedszkoli i wychowawcy grup. Aktualizacja list dzieci w poszczególnych grupach odbędzie się podwójnie: min. tydzień i dodatkowo 1 dzień przed każdym zajęciem tak, by w razie nieobecności uczestnika projektu przygotować listę rezerwową, która do danego zadania tworzona jest na podstawie zebranych deklaracji uczestnictwa. W przypadku większej liczby dzieci przebywających na zwolnieniu lekarskim lista rezerwowa (dla dzieci, którzy spełniają kryterium formalne, z uwzględnieniem punktów za kryteria dodatkowe - premiujące).
4. Rekrutacja dzieci prowadzona będzie przez Zespoły Zadaniowe ds. Rekrutacji, utworzone w każdym przedszkolu, składające się z 2 osób: dyrektora/wicedyrektora przedszkola oraz koordynatora przedszkolnego (nauczyciela).
5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie będzie poprawne wypełnienie, podpisanie i dostarczenie następujących formularzy rekrutacyjnych:
 - a) formularz zgłoszeniowy wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie dla dziecka;
 - b) oświadczenie (RODO) – załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji.Formularz zgłoszeniowy wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenia są dokumentami potwierdzającymi spełnienie wymogów formalnych do uczestnictwa w projekcie i zawierają m.in.:
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby Projektu podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego,
 - zgodę na udział w badaniu ewaluacyjnym i monitoringu na potrzeby Projektu, podpisaną przez rodzica/opiekuna prawnego,
 - zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział dziecka w projekcie.
6. Dokumenty aplikacyjne można składać:



*Projekt „Świdnickie przedszkolaki odkrywają świat” w ramach Priorytetu nr 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”
Działania nr FEDS.08.03 „Dostęp do edukacji – ZIT” Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus*

- osobiście w biurze projektu (Wydział Edukacji – Urząd Miejski w Świdnicy, p. 218) lub w biurze projektu swojego przedszkola (w sekretariacie),
 - osobiście u dyrektora przedszkola,
 - za pomocą systemu teleinformatycznego.
7. Analiza i preselekcja złożonej przez kandydatów dokumentacji prowadzona będzie pod kątem spełniania kryteriów formalnych.
8. Kryteria rekrutacji:
- a) kryteria formalne: uczęszczanie do przedszkola objętego wsparciem, uczęszczanie do przedszkola w roku szkolnym 2025/26 w pierwszym etapie projektu i w roku szkolnym 2026/27 w drugim etapie projektu;
 - b) kryterium dodatkowe:
 - dziecko mające trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej (10 pkt.),
 - dziecko wykazujące zainteresowanie konkretnym rodzajem zajęć (10 pkt.),
 - dziecko mające utrudniony dostęp do zajęć specjalistycznych lub nie mające możliwości rozwijania swoich zainteresowań ze względu na miejsce zamieszkania (10 pkt.),
 - dziecko pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych lub sprawiających problemy wychowawcze (10 pkt.),
 - dziecko pochodzące z rodzin o niskim statusie materialnym, co uniemożliwia im udział w dodatkowych/specjalistycznych zajęciach (10 pkt.).
 - c) Rekrutację nauczycieli przeprowadzi kadra zarządzająca projektem. Kryterium formalne - zatrudnienie w przedszkolu objętym wsparciem w ramach projektu.
9. Informacja o projekcie jego celach i formach wsparcia zostanie przekazana przedszkolom w formie elektronicznej, a następnie informacja zawierająca termin rekrutacji i przyjmowania zgłoszeń na poszczególne zajęcia przekazana zostanie wśród nauczycieli, rodziców i uczniów podczas spotkań z rodzicami w każdym przedszkolu i posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Prowadzący zajęcia i Dyrektor Przedszkola są zobowiązani informować rodziców i opiekunów uczniów o terminach rekrutacji.
10. Procedura rekrutacji uczniów do projektu obejmuje następujące etapy:
- 1) Rodzic/opiekun prawny dziecka wypełnia dokumenty aplikacyjne:
 - a) formularz zgłoszeniowy wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie dla ucznia – poprzez system teleinformatyczny (załącznik nr 1);
 - b) oświadczenie (RODO) – (załącznik nr 2).
 - 2) Dokumenty są przekazywane do Biur Projektu w przedszkolach lub do Dyrektora Przedszkola, następnie komplet dokumentów przekazywany jest do Biura Projektu w Wydziale Edukacji – Urzędu Miejskiego w Świdnicy, p. 218.
 - 3) Weryfikację kryteriów formalnych przeprowadzi Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji w danym przedszkolu. Kryterium formalnym jest konieczność uczęszczania do jednego z przedszkoli, objętych wsparciem.
 - 4) Podjęcie decyzji przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji o zakwalifikowaniu uczestników, zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu.
 - 5) Stworzenie listy uczestników projektu.
 - 6) Stworzenie listy rezerwowej uczestników projektu.
 - 7) W przypadku rezygnacji lub 1 nieuzasadnionej nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej.
 - 8) Poinformowanie rodziców/ opiekunów o zakwalifikowaniu dziecka do udziału w projekcie.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników

- 1. Uczestnicy zobowiązani są do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.



2. Realizator dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestników spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
3. Uczestnik Projektu zostaje skreślony z listy uczestników w przypadku złożenia pisemnej rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie przez rodzica bądź opiekuna prawnego.

§ 7

Zasady rezygnacji z zajęć

1. Projektodawca zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika z listy uczestników zajęć w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
2. W celu zabezpieczenia frekwencji, na wypadek choroby lub zdarzeń losowych, przewiduje się utworzenie listy rezerwowej uczestników.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
4. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach rodzic/opiekun prawny ucznia jest zobowiązany powiadomić Projektodawcę pisemnie o tymże fakcie.
5. W przypadku zgłoszenia się mniejszej ilości uczestników uniemożliwiającej stworzenie listy rezerwowej, w przypadku rezygnacji uczestników, projektodawca zobowiązuje się do intensyfikacji działań promocyjno-rekrutacyjnych, w celu zrekrutowania nowych uczestników.

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników

1. Prowadzący zajęcia zobowiązuje się do list obecności na każdych zajęciach.
2. Uczestnik Projektu/ Rodzic/ Opiekun Prawny zobowiązuje się podać dane niezbędne Projektodawcy do wypełnienia kwestionariusza CST2021 na deklaracji przystąpienia do Projektu.
3. Rodzic/Opiekun Prawny już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
4. W celu przeprowadzenia procesu monitoringu i oceny, uczestnicy są zobowiązani do udzielania informacji (w okresie do 4 tygodni od zakończenia udziału w Projekcie), na temat rezultatów osiągniętych w Projekcie.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie Reguły i zasady wynikające z Funduszy Europejskich dla Dolnego Śląska 2021-2027, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2025 roku.
3. **Aktualizacja regulaminu wchodzi z dniem 01.09.2026 roku.**
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
5. Załączniki do Regulaminu rekrutacji:
 - a) formularz zgłoszeniowy wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie dla ucznia (załącznik nr 1);
 - b) oświadczenie (RODO) – (załącznik nr 2).